**Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика», 7б класс**

Рабочая программа по математике для 7б класса, составлена в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 20219-2020 учебный год, (2 вариант).

***Цель программы*:** дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

***Задачи*:**

1. Формирование доступных математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач.

2. Коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей.

3. Формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

**Основные направления коррекционной работы**

• развитие зрительного восприятия и узнавания;

• развитие пространственных представлений и ориентации;

• развитие основных мыслительных операций;

• развитие наглядно-образного и элементов словесно-логического мышления;

• обогащение словаря;

• индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися.

**Тематическое планирование**

Рабочая программа рассчитана на 99 часов/3 часа в неделю

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Количество часов |
| 1 | Повторение | 14 |
| 2 | Арифметические действия | 20 |
| 3 | Арифметические задачи | 28 |
| 4 | Единицы измерения и их соотношение | 14 |
| 5 | Нумерация | 6 |
| 6 | Геометрический материал | 17 |

Контрольных работ за учебную четверть – 1. Всего в год – 4.

**Планируемые результаты**

*Минимальный уровень*:

- знание числового ряда в пределах 100;

- чтение круглых чисел (десятки, сотня);

- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 100 без перехода через разряд, в столбик (с опорой на числовой ряд/с помощью калькулятора);

- чтение и запись чисел, полученных от измерения величин;

- выполнение арифметических действий с числами полученными от измерения величин (с опорой на числовой ряд/таблицу умножения);

- участвовать в учебном диалоге в ходе разбора и решения арифметических задач;

- записывать условие задачи.

*Достаточный уровень*:

- чтение и запись чисел в пределах 1000;

- решение примеров в столбик с опорой на числовой ряд (пользоваться микрокалькулятором для проверки решений арифметических действий);

- сравнивание чисел в пределах 1000;

- черчение основных геометрических фигур, называть их существенные признаки;

- знать величины, их единицы измерения, выполнять действия с числами, полученными от измерения величин;

- пользоваться часами для определения времени с точностью до часа, пользоваться календарем.

***Личностные результаты:***

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- формирование готовности к самостоятельной жизни.

**Учебно-методическое сопровождение**

1. Т.В. Алышева, И.М. Яковлева «Математика 4 класс» Учебник в двух частях. М.: Просвещение 2018г.
2. О.А. Бибина «Изучение геометрического материала в 5-6 классах специальной (коррекционной) школы VIII вида» М.: Владос, 2005г.
3. М.Н.Перова «Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида» М.-Владос, 2001.
4. Т. В. Жильцова, Л. А. Обухова «Поурочные разработки по наглядной геометрии: 1-4 класс». – М.: ВАКО, 2004г.
5. Н.Б.Истомина тетрадь по математике «Учимся решать задачи» для 1-4 классов (в 2 частях)М.:»Линка-Пресс», 2005г. (данное пособие предназначено для начальных классов массовой школы. Задания для учащихся специальной (коррекционной) школы адаптированы).
6. Ф.Р. Залялетдинова «Математика в коррекционной школе». М.: «ВАКО» 2011г.